

PROTEGENDO



NOSSAS CRIANÇAS

**Prevenção do abuso infantil com atividades
lúdicas para educadores e crianças**

#todoscontraoabusoinfantil

Prevenção do abuso infantil com atividades lúdicas para educadores e crianças



Introdução

1-Por que falar sobre isso na escola?

A escola é um dos principais espaços de socialização da criança. Por isso, educadores estão em posição estratégica para perceber sinais de sofrimento e atuar na prevenção e proteção contra situações de abuso.

Falar com cuidado e carinho sobre esse tema é um ato de amor, cuidado e cidadania.

2. O que é abuso infantil? **(Linguagem técnica e clara)**

- **Tipos de abuso: físico, sexual, psicológico e negligência.**
- **Sinais de alerta comportamentais e físicos**
- **A importância do sigilo responsável e do encaminhamento correto.**
- **O papel da escuta ativa e da empatia.**

3. Como abordar o tema com crianças?

- Use histórias, músicas, desenhos e brincadeiras.
- Evite falar de forma assustadora.
- Reforce que o corpo é dela/dele e que ninguém pode tocar sem permissão.
- Ensine a diferença entre segredo bom e segredo ruim.
- Promova rodas de conversa e momentos de acolhimento.

4. Atividades Lúdicas Sugeridas

Atividade 1 – Meu Corpo, Meu Amigo

Objetivo: Identificar partes do corpo e reforçar o conceito de que o corpo deve ser respeitado.

Material: Papel, lápis de cor, cartaz do corpo humano.

Como fazer:

- Apresente um desenho do corpo (masculino e feminino) de forma lúdica.
- Peça para as crianças colorirem as partes “públicas” e “privadas”.
- Explique que partes íntimas são protegidas e ninguém pode tocar sem consentimento.

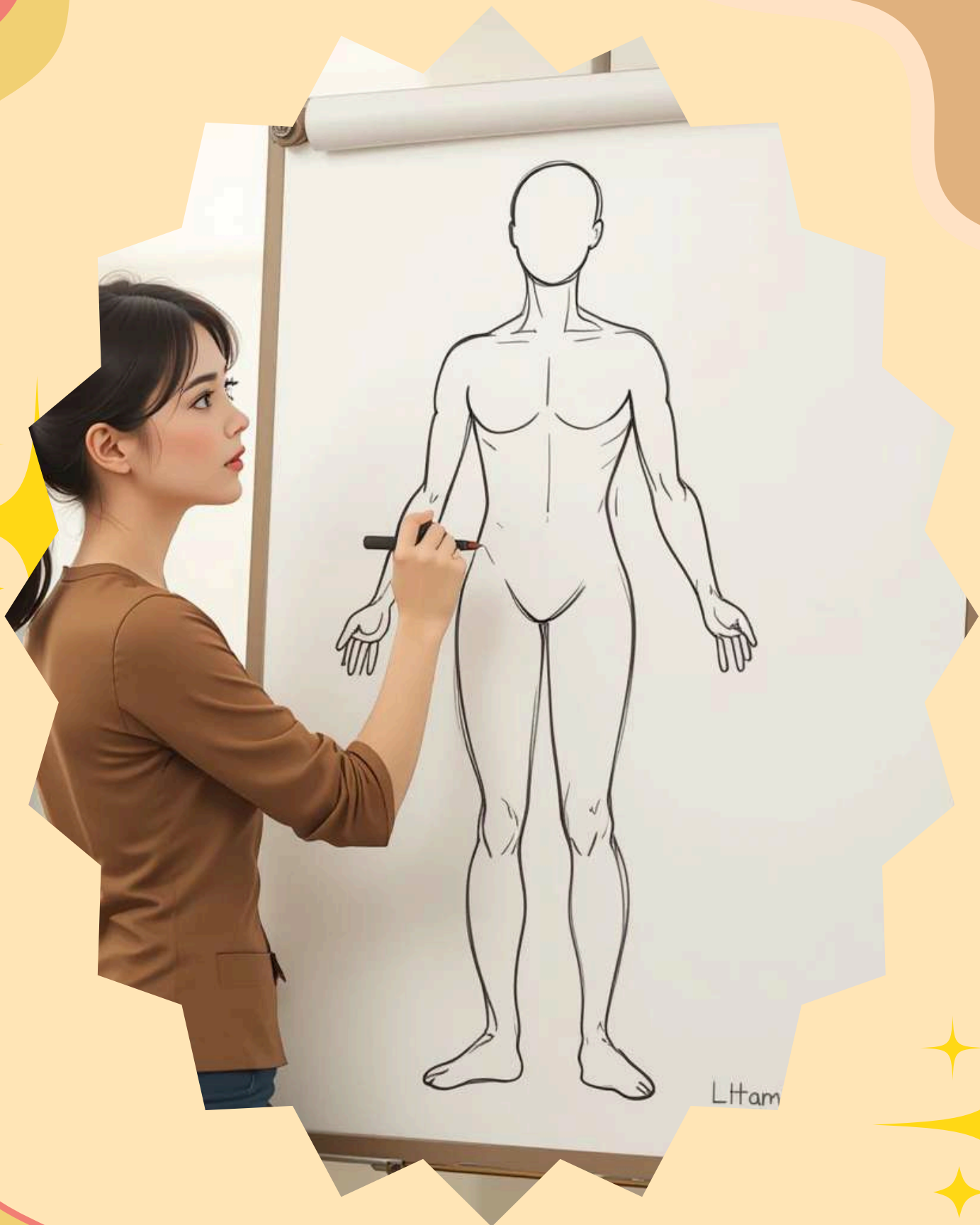
Atividade 2 – Teatro dos Sentimentos

Objetivo: Trabalhar emoções e promover a expressão de sentimentos.

Material: Cartões com rostos desenhando “tristeza”, “alegria”, “medo”, “raiva”, “vergonha”.

Como fazer:

- Mostre os cartões e pergunte: "Quando você se sente assim?"
- Estimule as crianças a dramatizar situações e dizer com quem podem conversar.



LHtam

Atividade 3 – Balão dos Segredos

Objetivo: Diferenciar segredo bom de segredo ruim.

Material: Balões, cartões ilustrados.

Como fazer:

- Entregue cartões com cenas (ex: surpresa de aniversário, ameaça, carinho bom, toque estranho).
- A criança escolhe se é um "segredo bom" (enche o balão) ou "ruim" (estoura o balão com os pés).

Atividade 4 – Cinco Dedos da Confiança

Objetivo: Identificar uma rede de apoio pessoal.

Material: Papel, lápis de cor.

Como fazer:

- Peça para as crianças desenharem a mão.
- Em cada dedo, escreva ou desenhe o nome de uma pessoa de confiança (ex: mãe, pai, professora, avó...).
- Diga que essas são as pessoas com quem elas sempre podem falar.



5. Orientações para Educadores

- Esteja atento a mudanças repentinas de comportamento.
- Evite julgamentos e perguntas invasivas.
- Se uma criança confiar em você, escute com atenção e acolhimento.
- Siga os protocolos da escola e acione o Conselho Tutelar, se necessário.
- Trabalhe o tema de forma transversal com ética, sensibilidade e respeito.

6. Canais de Apoio e Denúncia

- **Disque 100 – Denúncia anônima de violações de direitos humanos.**
- **Conselho Tutelar local.**
- **CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social.**

**Olá, sou Carla Azambuja,
Graduada em Serviço Social e
Pedagogia.**

**Elaborei esta cartilha com muito
carinho, especialmente para o
público adulto (professores,
orientadores), como uma
contribuição voluntária à luta
contra o abuso infantil. Meu
objetivo é que este material,
distribuído gratuitamente, sirva
como uma ferramenta de
orientação, conscientização e
proteção para nossas crianças.**

**Espero, de coração, que cada
página contribua para um futuro
mais seguro, onde a infância seja
vivida com dignidade, cuidado e
amor.**